

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДО 2030 ГОДА:**

КРАТКИЕ ТЕЗИСЫ

Структура Концепции:

- I. Общие положения (перечень НПА)
- II. Состояние и проблемы дополнительного образования детей
- III. Цели и задачи развития дополнительного образования детей
- IV. Принципы государственной политики в сфере дополнительного образования детей
- V. Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям дополнительного образования детей
- VI. Ожидаемые результаты реализации Концепции
- VII. Этапы реализации Концепции
- VIII. Объем и источники финансирования мероприятий Концепции
- IX. Приложения: Целевые показатели, План мероприятий по реализации Концепции, I этап (2022 - 2024 годы)

Основные направления реализации Концепции

1. Обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ

2. Расширение спектра дополнительных общеобразовательных программ

3. Развитие системы управления качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ

4. Развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

5. Совершенствование финансово-экономических механизмов развития дополнительного образования

6. Расширение участия негосударственного сектора в оказании услуг дополнительного образования, внедрение механизмов государственно-частного партнерства

7. Модернизация инфраструктуры дополнительного образования детей

8. Развитие неформального и информального образования

Цели развития дополнительного образования

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Задачи

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;
- формирование в каждом субъекте Российской Федерации туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также с выдающимися деятелями, внесшими весомый вклад в развитие субъекта Российской Федерации;

Приоритеты обновления содержания и технологий по направленностям

В Концепции сформулированы **конкретные приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования по его направленностям:**

- Туристско-краеведческая направленность
- Естественнонаучная направленность
- Техническая направленность
- Социально-гуманитарная направленность
- Художественная направленность
- Физкультурно-спортивная направленность

Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности

В рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ по туристско-краеведческой направленности необходимо:

1) создать условия для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом посредством организации походно-экспедиционных, экскурсионных, проектно-исследовательских и других профильных форм работы (походы, экспедиции, слеты, выездные школы и профильные смены и др.);

2) обеспечить междисциплинарный подход в части интеграции с различными областями знаний (биология, география, геоэкономика, регионалистика, геология, культурология, литература, урбанистика и планирование городской среды, экология и др.);

Приоритеты обновления содержания и технологий дополнительного образования детей по туристско-краеведческой направленности

3) содействовать формированию у обучающихся знаний, умений и навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды, создавать условия для воспитания и развития личности, а также для социализации обучающихся;

4) деятельность школьных музеев должна быть интегрирована с воспитательными и образовательными программами образовательных организаций.

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- Усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- создана сеть технологических кружков (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых), школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, школьных театров, школьных медиацентров;

Ожидаемые результаты реализации Концепции

- созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;
- дополнены списки туристских маршрутов, формируемых в соответствии с пунктом 2 статьи 5 Федерального закона "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", культурно-познавательными круизами патриотической направленности в летнее время года на круизных теплоходах для школьников и студентов;

Целевые показатели

9. Доля детей, обучающихся в 5 - 9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах:

2022 год - 2 % 2024 год - 5 % 2030 год - 10 %

22. Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой соответствующего региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие:

2022 год - 25 ед. 2024 год - 100 ед. 2030 год – 150 ед.